

Приложение 2  
к приказу министерства образования  
и науки Амурской области  
от 11.10.2024 № 1000

**Региональный план мероприятий, направленных  
на повышение качества общего образования в 2024/25 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.1.	Внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области предметного содержания для подготовки обучающихся к ГИА	октябрь	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (далее – ГАУ ДПО «АМИРО»)	Внесены соответствующие изменения в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области предметного содержания для подготовки обучающихся к ГИА
1.2.	Организация исследования мнения педагогических работников и обучающихся (выпускников 2024 года) о результатах реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов в 2023/24 учебном году	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	На основе оценки педагогическими работниками и обучающимися (выпускниками 2024 года) определены наиболее результативные /успешные меры и мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов в 2023/24 учебном году

1.3.	Диагностика профессиональных компетенций учителей с использованием платформы «Траектория» (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, литература, иностранные языки, информатика)	октябрь – декабрь	ГАУ ДПО «АМИРО», центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ), региональный методический актив (далее – РМА)	Выявлены профессиональные дефициты и запросы педагогических работников (100 % педагогических работников из ШНОР и школ, в которых обучающиеся не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам)
1.4.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание)	ноябрь – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Разработаны и реализованы ИОМ (100 % педагогических работников из ШНОР). Проведена повторная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (100 % педагогических работников из ШНОР и школ, в которых обучающиеся не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам - русский язык, математика, физика, химия, биология)
1.5.	Анализ учебных планов	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ)	Составлена аналитическая справка. Результаты представлены на региональном и муниципальном уровнях
1.6.	Собеседования с представителями ОМСУ по вопросам разработки муниципальных «дорожных карт» (комплексных планов) повышения качества образовательных результатов в 2024/25 учебном году; результатам анализа учебных планов	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО», ОМСУ	Скорректировано содержание муниципальных «дорожных карт» (комплексных планов) повышения качества образовательных результатов в 2024/25 учебном году

1.7.	Консультации по вопросам разработки и реализации курсов внеурочной деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	октябрь – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ОМСУ, общеобразовательные организации (далее – ОО)	Реализуются курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, биологии, информатике (1 час в неделю в каждой образовательной организации)
1.8.	Проведение вебинара и консультаций по вопросам работы на платформе «Цифровой помощник ученика»	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Организована работа по использованию платформы «Цифровой помощник ученика». Разъяснены особенности работы на платформе, даны рекомендации руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам
1.9.	Разработка и направление информационных писем по использованию модуля МСОКО РИС ОБР	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Организована работа по использованию модуля МСОКО РИС ОБР. Разъяснены особенности работы в модуле, даны рекомендации руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам
1.10.	Проведение вебинаров по использованию модуля МСОКО РИС ОБР	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Организована работа по использованию модуля МСОКО РИС ОБР. Разъяснены особенности работы в модуле, даны рекомендации руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам
1.11.	Организация и проведение научно-практической конференции «Развитие системы оценки качества образования при формировании единого образовательного пространства: проблемы и перспективы»	10-11 декабря	Министерство образования и науки Амурской области, ГАУ ДПО «АМИРО»	Подведены итоги реализации регионального комплекса мероприятий по повышению образовательных результатов в 2023/24 учебном году; представлены лучшие педагогические и управленческие практики образовательных организаций и органов

				местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов в сфере образования; определены ключевые инновационные идеи для корректировки комплексного плана на 2024/25 учебный год на основе предложений муниципальных управленческих и методических команд
<b>2. Учебно-методическая работа</b>				
2.1.	Реализация каскадной модели методического сопровождения педагогических работников, разрабатывающих и реализующих курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии	октябрь – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Обеспечивается своевременная адресная поддержка педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии: рекомендации по содержанию, контенту
2.2.	Реализация региональной программы для учителей с высоким и средним дефицитным уровнем методических и психолого-педагогических компетенций «Методический коуч»	октябрь – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Повысился уровень предметных, методических и психолого-педагогических компетенций учителей –участников программы (не менее 70%)
2.3.	Реализация трека «Совершенствование методических компетенций педагогов»: 1) Формирование мотивации у обучающихся к изучению предмета. Психологические особенности формирования достижения успеха. 2) Системная работа по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях. 3) Формирующее оценивание как основа	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Создан реестр «адресов передового педагогического опыта», выявлены и развиваются «точки методического притяжения» для учителей-предметников, с целью повышения уровня методических компетенций учителей

	подготовки к ГИА по предмету. Рефлексивная деятельность обучающихся. 4) Организация тематического контроля по предмету. 5) Возможности внеурочной деятельности для повышения качества общего образования по предмету			
2.4.	Организация очных выездных образовательных интенсивов	октябрь – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Проведены образовательные интенсивы по запросу ОО и с учетом результатов образования обучающихся, результатов регионального мониторинга качества образования (не менее, чем в 50% ОО)
2.5.	Организация дистанционных образовательных интенсивов (русский язык, математика, физика, химия, биология)	октябрь – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Проведены образовательные интенсивы по запросам педагогических работников и с учетом образовательных результатов ОГЭ обучающихся, достигнутых в 2023 году; а также результатов ВПР
2.6.	Разработка рекомендаций по проектированию содержания курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Разработаны рекомендации по проектированию содержания программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии. Рекомендации направлены в ОМСУ
2.7.	Очный образовательный интенсив для учителей русского языка, математики, физики, биологии, химии с высоким уровнем профессиональных дефицитов (с участием педагогов – членов регионального методического актива)	октябрь – ноябрь, февраль	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА, ФГБОУ ВО БГПУ	Проведены три образовательных интенсива; приняли участие не менее 50% учителей русского языка, математики, физики, биологии, химии с высоким уровнем профессиональных дефицитов

2.8.	Оказание методической и предметной помощи учителям на уровне наставнических пар (формирование пар, программ наставничества)	в течение года	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Сформированы наставнические пары; реализованы программы наставничества для педагогов с высоким уровнем дефицитов (не менее 60%)
2.9.	Практикумы для учителей-предметников 5-11 классов «Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования в работе учителя-предметника»	в течение года	ГАУ ДПО «АМИРО», ФГБОУ ВО БГПУ, ЦНППМ, РМА	Проведены практикумы; приняли участие не менее 50% учителей-предметников 5-11 классов
2.10.	Стажировки для педагогов на базе региональных стажировочных площадок	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ	Проведено не менее двух стажировок для педагогических работников и управленческих кадров
2.11.	Формирование банка реализованных муниципальных и школьных методических проектов по сопровождению учителей с предметными и методическими дефицитами, молодых учителей (по итогам регионального конкурса муниципальных и школьных методических команд 2024, 2025)	по плану-проспекту ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ	Сформирован банк реализованных муниципальных и школьных методических проектов по сопровождению учителей с предметными и методическими дефицитами, молодых учителей
2.12.	Формирование банка успешных образовательных практик по вопросам формирования учебной мотивации обучающихся, подготовке к ГИА, реализации курсов внеурочной деятельности (по итогам регионального конкурса среди педагогических работников)	декабрь	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ	Сформирован банк образовательных практик по вопросам формирования учебной мотивации обучающихся, подготовке к ГИА, реализации курсов внеурочной деятельности
2.13.	Марафон успешных образовательных практик (по итогам регионального конкурса среди педагогических работников)	март – апрель	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ	Представлены успешные образовательные практики по вопросам формирования учебной мотивации обучающихся, подготовке к ГИА, реализации курсов внеурочной деятельности

<b>3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров</b>				
3.1.	Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к написанию сочинений разных жанров	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области овладения методами и приемами написания сочинений разных жанров
3.2.	Актуализация предметного содержания по иностранному языку в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области предметного содержания для подготовки обучающихся к выполнению заданий основного государственного и единого государственного экзамена по иностранному языку
3.3.	Методы и приёмы решения физических задач	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (учителей и преподавателей физики) в области овладения методами и приёмами решения физических задач
3.4.	Методика работы с картами на уроках географии как форма контроля знаний и умений обучающихся	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование методических компетенции учителей географии для приобретения профессионального опыта работы с картографическим материалом
3.5.	Всероссийские проверочные работы по русскому языку как инструмент системы критериального оценивания	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области критериального оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку
3.6.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области содержания и методики преподавания

	реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО			истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО
3.7.	Методические подходы к формированию и оцениванию естественно-научной грамотности обучающихся	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методических подходов к формированию и оцениванию естественно-научной грамотности обучающихся
3.8.	Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО
3.9.	Актуализация предметного содержания курса математики в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной школе	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (учителей математики) в области предметного содержания для подготовки обучающихся к ОГЭ по математике
3.10.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога	октябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателей в области использования средств информационно-коммуникационных технологий в рамках профессиональной деятельности
3.11.	Предметно-методические компетенции учителя географии и биологии как основа качества современного образования	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (учителей географии и биологии) в области преподавания учебных предметов «География» и «Биология» на уровне основного общего и среднего общего образования

3.12.	Обеспечение перехода образовательных организаций на российское программное обеспечение	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области использования в учебном процессе российского программного обеспечения
3.13.	Актуализация предметного содержания учебного предмета «Математика» в рамках требований государственной итоговой аттестации в средней школе	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (учителей и преподавателей математики) в области предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)
3.14.	Актуализация предметного содержания по русскому языку в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области предметного содержания для подготовки обучающихся к выполнению заданий основного государственного и единого государственного экзамена по русскому языку
3.15.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка
3.16.	Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология»	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология»
3.17.	Актуализация предметного содержания учебного предмета «Физика» в рамках требований государственной итоговой	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (учителя и преподаватели физики) в области

	аттестации в основной и средней школе			предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике
3.18.	Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС
3.19.	Формирование и развитие рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области формирования и развития рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка
3.20.	Актуализация предметного содержания курсов «Биология» и «География» в контексте требований государственной итоговой аттестации	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в предметно-методической области учебных предметов «География» и «Биология» для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
3.21.	Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования читательской грамотности
3.22.	Содержание и методика преподавания информатики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в предметно-методической области обучения школьников информатике в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе
3.23.	Система оценки образовательных достижений школьников как механизм	ноябрь	ГАУ ДПО «АМИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области

	повышения качества общего образования			применения современных методик и технологий диагностики и оценки качества учебных достижений обучающихся и результатов освоения ООП общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
<b>4. Работа с обучающимися 9–10–х классов</b>				
4.1.	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике	октябрь – апрель	ГАУ ДПО «АмИРО», ОМСУ, ОО	Реализуются курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике (1 час в неделю в каждой образовательной организации)
4.2.	Организация работы обучающихся на платформе «Цифровой помощник ученика»	октябрь – май	ГАУ ДПО «АмИРО», ЦНППМ, ОМСУ, ОО	Организована работа обучающихся на платформе «Цифровой помощник ученика» (приняли участие не менее чем 75% обучающихся)
4.3.	Использование модуля МСОКО РИС ОБР	октябрь – май	ГАУ ДПО «АмИРО», ЦНППМ, ОМСУ, ОО	Организована работа обучающихся и педагогических работников в модуля МСОКО РИС ОБР (приняли участие не менее чем 75%)
4.4.	Адресная консультативная помощь обучающимся на основе анализа достигнутых результатов ОГЭ в 2024 году	ноябрь – апрель (периодичность 1 раз в 2 недели)	ГАУ ДПО «АмИРО», РМА	Оказана адресная консультативная помощь обучающимся, набравшим минимальное количество баллов по результатам ОГЭ в 2023 году (приняли участие не менее чем 75% обучающихся)
4.5.	Включение ресурсов образовательных центров «Точка роста» в работу по	октябрь – май	ОМСУ, ОО	Составлен единый региональный календарь образовательных мероприятий, реализуемых

	повышению качества образовательных результатов			на площадках ЦО «Точка роста». Проведены муниципальные и межмуниципальные образовательные мероприятия для обучающихся (приняли участие не менее 75% обучающихся)
<b>5. Работа с обучающимися 11–х классов</b>				
5.1.	Вебинары-консультации по вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения по результатам ГИА	октябрь – апрель (не реже 1 раза в 2 недели)	ГАУ ДПО «АМИРО», РМА	Приняли участие не менее 75%
5.2.	Реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии	весь период	ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ, РМА	Реализованы курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 100 % муниципальных образований, в том числе на основе сетевой формы
5.3.	Тренажёр-практикум (физика, химия, биология)	весь период	ГАУ ДПО «АМИРО», ОМСУ, ОО	Приняли участие не менее 75% обучающихся 11-х классов
5.4.	Включение ресурсов образовательных центров «Точка роста» в работу по повышению качества образовательных результатов	весь период	ОМСУ, ОО	Составлен единый региональный календарь образовательных мероприятий, реализуемых на площадках ЦО «Точка роста». Проведены муниципальные и межмуниципальные образовательные мероприятия для обучающихся (приняли участие не менее 75% обучающихся)
<b>6. Просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>				
6.1.	Региональные родительские собрания	ноябрь 2024, март 2025	Минобр, ГАУ ДПО «АМИРО»	Повышение уровня информированности и удовлетворённости результатами образовательной деятельности у

				обучающихся, родителей
6.2.	Муниципальные родительские собрания	по отдельному графику	ОМСУ	Повышение уровня информированности и удовлетворённости результатами образовательной деятельности у обучающихся, родителей
6.3.	Школьные родительские собрания	по отдельному графику	ОМСУ, ОО	Повышение уровня информированности и удовлетворённости результатами образовательной деятельности у обучающихся, родителей
6.4.	Выездные семинары-тренинги «Как подготовиться к ОГЭ/ЕГЭ без стрессов»	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Усиление учебной мотивации обучающихся; обучение способам снятия тревожности обучающихся и родителей; повышение уровня стрессоустойчивости
6.5.	Выездные тренинги по обучению родителей с целью оказания помощи детям в обучении	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Усиление учебной мотивации обучающихся благодаря участию родителей в образовательной деятельности школы
6.6.	Выездные семинары-тренинги «Формирование у ребенка стрессоустойчивости»	по отдельному графику	ГАУ ДПО «АМИРО»	Усиление учебной мотивации обучающихся; снятие тревожности обучающихся и родителей; повышение уровня стрессоустойчивости